

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» д.Б.Куземкино**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 25.03.2025г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 25.03.2025г.№ 16

**ОТЧЕТ
О результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад » д.Б.Куземкино
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д.Б.Куземкино составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями от 28.12.2024 года, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад » д.Б.Куземкино является, согласно Уставу

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад» д.Б.Куземкино

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 47Л01 №0001013 , выдана 06 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 188475, Российская Федерация, Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Б.Куземкино мкр.Центральный дом 6.

Фактический адрес: 188475, Российская Федерация, Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Б.Куземкино мкр.Центральный дом 6.

Заведующий, Аблокатова Надежда Владимировна.

Старший воспитатель, Соловьева Светлана Евгеньевна.

Учредитель: Комитет по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район»

Телефон: 8(81375) 6-84-41 факс 8(81375) 6-84-41

Адрес электронной почты: mdou-kuz@kngcit.ru

Сайт: <https://mbdou-kuzemkino.gosuslugi.ru/>

Функционирует: с 1976 года

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5- часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ воспитательно-образовательный процесс организовывал на основе «Основной образовательной программы ДОУ», а так же примерной основной образовательной программой дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В 2024 году в ДОУ функционировало 3 возрастные группы, в которых воспитывалось 32 детей, из них:

Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 10 детей;

Группа младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) – 10 детей;

Группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 12 детей

Педагогический коллектив осуществлял деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками групп раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные педагогические формы, приемы и технологии.

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через образовательные следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско патриотических чувств.

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. В своей работе воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми.

В 2024 году педагогический коллектив совершенствовал работу по художественно-эстетическому направлению деятельности. Педагоги активно используют нестандартные техники в изобразительной деятельности. В ДОУ продолжена организация выставок детского творчества

«Осеннее вдохновение», «Символы нашей Родины», «Зимние узоры», «Есть такая работа – Родину защищать», «Космос – далекий и близкий», «Лето красное пришло». Творческие работы детей в 2024 году стали призерами конкурса ПДД.

В течение 2024 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены и специалистами следующие мероприятия: «Праздник осени», «День матери», мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады, «Масленичные гулянья», «Женский день – 8 марта». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки. Многие праздники стали частью образовательных событий, проводимых в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями. В своих отзывах о праздниках, организуемых в ДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом. Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество КДЦ «Наруси», библиотекой.

В 2024 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах, фестивалях детского творчества и получили поощрительные призы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад» д.Б.Куземкино, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ; -обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения;
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельности групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях

Вывод: Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, конкурсы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты воспитательно-образовательного процесса:

Группа	Уровень выполнения заданий				
	Низкий	Низко-средний	средний	Средне-высокий	высокий
Подготовительная группа	-	-	-	-	+

Сравнительная таблица

Время обследования	Уровень выполнения заданий				
	Низкий	Ниже-среднего	Средний	Средне-высокий	Высокий
Март 2023				+	
Март 2024				+	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средне- высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году дети со статусом ОВЗ не имелись

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Организация работы с семьей и населением

• Организация работы с семьей:

-изучение мнения родителей о деятельности ДОО итоги анкетирования родителей, проведенного в марте 2024 года, показали, что тридцать опрошенных семей оценивают работу ДОО положительно: 96% считает, что в ДОО дети получают необходимые знания и навыки.

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются: совместные с родителями праздники, такие как: «23 февраля-самые сильные, ловкие, умелые», «Мамин день -8 марта», «День Победы».

- Дни открытых дверей; родительские собрания.

-выставки совместного творчества: «Народное декоративно-прикладное искусство», конкурс «Новогодняя сказка»;

-выставки детских работ: «Осень золотая», «Зимние узоры», «Творчество – неиссякаемый источник» с нетрадиционными видами изобразительности детей.

- Оформление, обновление информационных стендов, папок-передвижек;

- Индивидуальное систематичное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществляли 7 педагогов, из которых:

- 43% имеют высшее педагогическое образование;

- 57% имеют среднее специальное педагогическое образование.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, дистанционно на профессиональных площадках, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В текущем году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

- заведующий ДООУ «Управление государственными и муниципальными закупками» 06.2024, 108 ч»

- воспитатель «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 12.2024, 72 ч

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям художественной основной общеобразовательной программы, детской литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ в сети Интернет (адрес сайта <https://mbdou-kuzemkino.gosuslugi.ru/>), группа в ВК (<https://vk.com/club217077982>), на которых размещена информация, определенная законодательством.

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурсы	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	2	Кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по закупкам
Компьютеры	4	Кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет специалиста по закупкам, кабинет заведующего хозяйством
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	1	Музыкальный зал
Проектор/экран	1/1	Музыкальный зал

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет заведующего хозяйством-1.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кодовым замком, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется один пост физической охраны ЧОП.

Медицинский блок в ДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ отремонтировано и покрашено имеющееся игровое и спортивное оборудование.

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДООУ в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, система охраны здоровья.

В дошкольном учреждении в 2024 году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей. Комплексный план мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников был значительно пополнен различными мероприятиями. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: организация режима пребывания детей в учреждении с учётом физической и умственной работоспособности в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности в двигательной активности, отдыхе. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня.

В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка с систематическим проветриванием и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы.

Также соблюдалось соответствие мебели росту детей. Значительное место в комплексе мероприятий отводилось профилактической работе.

Это профилактика гриппа, простудных заболеваний и профилактика отклонений в физическом развитии. Это обще оздоровительная работа (различные виды закаливания, различные гимнастики, соблюдение двигательного режима). Это диагностическая и санитарно-просветительская работа. Условия развивающей среды по-прежнему максимально работали на оздоровление каждого ребёнка: физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря, постоянно обновляющийся спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на улице. Все педагоги (воспитатели и специалисты) в работе с детьми постоянно использовали здоровьесберегающие технологии. Все намеченные в комплексном плане оздоровительные мероприятия выполнены.

Оценка заболеваемости детей

Число детей на конец отчётного года	2022	2023	2024
	44	38	32
Распределение по группам здоровья	I гр. 12-27,3% II гр. 32-72,7% III гр. -	I гр. 12-28,3% II гр. 32-72,7% III гр. -	I гр. 15-39,4% II гр. 23-60,6% III гр. -
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	13,4	12,8	13,1

Со стороны администрации ведется постоянное наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей.

Проводились и проводятся дезинфекционные мероприятия в помещениях: особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, мест общего пользования и оборудования для занятия спортом и т. п.). Соблюдались и соблюдаются графики проведения влажной уборки помещений (полов, столов и иных контактных поверхностей) с кратностью обработки каждые 2 часа.

Организовано измерения температуры тела электронным бесконтактным термометром у детей 2 раза в день. Проводится своевременное обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к применению в присутствии людей.

Проводится систематическая, плановая работа по контролю за соблюдением норм освещенности, температурного режима ДООУ.

9. Оценка качества организации питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание.

В ДООУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организация питания детей в детском саду осуществлялась в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, обеспечивающим:

- сбалансированность детского питания
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах,
- суточные нормы потребления продуктов

Вывод: Результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима подтверждается отсутствием выявленных нарушений органами надзора. Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составил 100 %.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ДООУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДООУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДООУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «Детский сад » д.Б.Куземкино
2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека / 30%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/38человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	145 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий МБДОУ
«Детский сад » д.Б.Куземкино

Н.В.Аблокатова

