**Некоторые принципы проведения оценки качества образования в ДОУ:**

* **Системность и преемственность**. Оценка должна быть целостной структурой взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих.

* **Объективность**.  Необходимо обеспечить надёжность оценочных процедур и нормативный характер оценки.

* **Реалистичность** **требований, показателей и критериев** **качества образования**, их социальной и личностной значимости.

* **Учёт возрастных и индивидуальных особенностей** **развития** **отдельных воспитанников** **при оценке результатов обучения и развития**.

* **Взаимное дополнение оценочных процедур**, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

* **Технологичность**. Процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчинённых действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата.

* **Открытость и доступность**.  Необходимо обеспечить доступность различных слоёв населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования.

* **Соблюдение морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении